



FIȘA DISCIPLINEI
Limbă străină: Limba engleză II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	MATEMATICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MATEMATICĂ INFORMATICĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină: Limba engleză II					
2.2 Cod disciplină	FMI.MI.1.2.21					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare		2.8 Regimul disciplinei */**
						DC, DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					0
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Competente lingvistice de nivel B1+ spre B2, conform cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CEFR) -Capacitatea de a utiliza corect structuri gramaticale de bază și vocabular general din limba engleză;
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none">-Înțelegerea unor texte de dificultate medie și exprimarea în scris/oral pe teme generale și introductive din domeniul informaticii;-Dezvoltarea abilității de a lucra individual și în echipă la sarcini și proiecte în limba engleză.
4.2 de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none">- să utilizeze corect limba engleză în contexte academice și profesionale de bază, specifice domeniului matematicii;- să înțeleagă și să redea idei principale din texte generale și introductive din matematică și științe conexe;- să redacteze și să susțină scurte prezentări, emailuri și rapoarte în limba engleză;- să dovedească implicare în procesul de învățare a limbii engleze ca instrument de comunicare academică și profesională.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	<ul style="list-style-type: none">- Sală de seminar- Computer/ tabletă/ telefon, videoproiector, conexiune la internet- Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video)- Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Limbă străină: Limba engleză II urmărește dezvoltarea competențelor lingvistice necesare comunicării academice și profesionale în domeniul matematicii, prin utilizarea terminologiei de specialitate, a structurilor gramaticale adecvate și a vocabularului specific, în sprijinul formării și integrării studenților într-un mediu internațional.
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale;- să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze;- să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul matematicii;- să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate;- să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;-- să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie;- să aplice tehnici de relaționare în echipă;- să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului matematicii, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleza în viitoarea lor profesie;- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze;-Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul matematicii;-Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleza, texte de specialitate;- Aprofundarea cunoștințelor de limba engleza (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă;-Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;-Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;-conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue;-Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul matematicii și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză-Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul matematicii pentru explicarea și interpretarea unor situații concrete în limba engleză.



Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea abilităților de comunicare într-un context profesional și social, inclusiv ascultarea activă și empatia în relaționarea cu colegii;- Dezvoltarea abilităților de gestionare a timpului pentru a putea gestiona sarcinile și proiectele în mod eficient și pentru a respecta termenele limită;- Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue;- Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul matematicii și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză- Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul matematicii pentru explicarea și interpretarea unor situații concrete în limba engleză;- Abilitatea de a lucra cu colegii în proiecte sau sarcini de grup care implică comunicarea în limba engleză.
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
Bibliografie [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Mathematics and Logic Grammar: Present Perfect Continuous vs. Present Perfect Simple Vocabulary: logical connectors, expressions of reasoning	Dialogul; Problematizarea;	2
2. Great Theorems in Mathematics Grammar: Past Perfect; sequencing tenses in narration Vocabulary: verbs of discovery, proof-related terms		2
3. Mathematics in Ancient Civilizations Grammar: Passive voice – advanced forms (continuous, perfect) Vocabulary: historical terms, ancient measurements	Metodele active și interactive;	2
4. Algebra and Symbolic Language Grammar: Relative clauses (defining and non-defining) Vocabulary: algebraic terminology, symbols in English	Sinteza/ esențializarea informațiilor;	2
5. Geometry and Space Grammar: Comparisons (as...as, like, unlike, similar to) Vocabulary: shapes, dimensions, spatial prepositions	Învățarea independentă și prin cooperare;	2
6. Calculus: A Brief Introduction Grammar: Gerunds and infinitives (contrast in academic English) Vocabulary: verbs for processes (increase, decrease, approach)	Exercițiul	2



7. Probability in Everyday Life Grammar: Conditionals (2nd and 3rd) Vocabulary: expressions of chance, likelihood, percentages	Lucrări individuale/exerciții, lectura comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	2
8. Statistics and Data Analysis Grammar: Noun phrases and modifiers (adjective + noun, noun + noun) Vocabulary: graphs, charts, data verbs (rise, fall, remain)		2
9. Mathematics and Technology Grammar: Passive voice (present and past) Vocabulary: technology-related verbs and nouns		2
10. Mathematics and Computers Grammar: Reported speech (statements and questions) Vocabulary: IT-related terms, basic programming verbs		2
11. Famous Mathematical Problems Grammar: Modal verbs of deduction (must, might, could, can't) Vocabulary: problem-solving verbs, hypothesis markers		2
12. Mathematics in Nature Grammar: Future forms (will, be going to, future continuous/perfect) Vocabulary: patterns in nature, natural phenomena		2
13. Final Seminar: Presenting a Mathematical Topic Grammar: Presentation language; formal register Vocabulary: signposting expressions, academic style		2
14. Evaluare		2

Bibliografie

- [1]. Brooks, Michael & Francois Lagoutte, Engleza pentru informatica, Bucuresti, Editura Teora, 2001.
- [2]. Budai, L., Gramatică engleză. Teorie și exercitii, ed. Teora, 1994
- [3]. Clarke, Simon, English Grammar, Macmillan Publishers Limited, London, 2004
- [4]. Dorner, Jane, Writing for the Internet, Oxford: Oxford University Press, 2002.
- [5]. Ivor Williams, English for Science and Engineering, ELT, 2007
- [6]. Hutchinson, Tom & Waters, Alan, English for Specific Purposes, Cambridge University Press, first published 1987
- [7]. Hamel, G.; Prahalad, C. K., Competing for the Future. Harvard Business Sch. Press, Boston, 1994
- [8]. Vince, Michael & Sunderland, Peter, English Grammar and Vocabulary with Key, London: Macmillan, 2003

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-		



9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	1.Participarea activă și constantă la seminarii pe parcursul semestrului; calitatea răspunsurilor orale și scrise; rezolvarea sarcinilor propuse la clasă; interesul demonstrat pentru utilizarea limbii engleze în contexte academice și profesionale	Evaluare continuă (observarea activității pe parcursul semestrului, exerciții aplicative, mini teste sau verificări punctuale)	40%
	2. Calitatea conținutului proiectului (corectitudine lingvistică, relevanță, coerență); capacitatea de prezentare și argumentare în fața grupei; utilizarea adecvată a limbii engleze în context academic/profesional	Susținerea proiectului individual/de echipă în fața grupei	60%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare – Nota 5 din 10			
Cunoștințe pentru nota 5: - noțiuni lexicale și gramaticale de bază de limba engleză. - cunoașterea parțială a conceptelor și termenilor specializați utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la cel puțin o parte din sarcinile individuale și / sau de grup. Cunoștințe pentru nota 10: - folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice englezei în domeniul tehnologiilor informatice și de telecomunicații; angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă). - cunoașterea conceptelor și termenilor de specialitate utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la sarcinile individuale și / sau de grup.			

Data completării,
22.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Data avizării în Departament,
22.09.2025

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Elena PELICAN

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Aurelian NICOLA